

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»  
(МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

МБОУ «СОШ  
д.ТриКлюча»

Протокол от  
06.04.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ д.Три Ключа»



О.А. Григорьева

Приказ №39

от 06.04.2026 г.

Отчет

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»  
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»<br>(МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)               |
| Руководитель                                 | Григорьева Ольга Аркадьевна                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 452638, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения, д. 3А                                                                                                                         |
| Телефон, факс                                | 8 (34769)2-77-03                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | trikluha@mail.ru                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан                                                                                                                                    |
| Дата создания                                | 1934 г. как начальная школа, с 1972 г. – средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | От 28.02.2013 № 0000541, серия 02 ЛО 1, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ - бессрочно                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.03.2019 № 2459, серия 02А02 № 0001020; срок действия: до 19.03.2031 г. приложение 02А02 №0001649 уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Школа расположена в сельском поселении Мичуринский сельский совет Шаранского района Республики Башкортостан. Семьи обучающихся проживают в шести населенных пунктах, из которых организован подвоз: Борисовка, Рождественка, Юность, Папановка, Новобайгильдино, Старочикеево (84 процента), и в д. Три Ключа, в которой расположена Школа (16 процентов).

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей филологического цикла
- объединение учителей-предметников.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 10/9                           |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 21/16                          |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 0/0                            |

Всего в 2024-2025 учебном году в Школе получал образование 31 обучающийся, в первом полугодии 2025-2026 учебного года - 25 обучающихся.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ОО, в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДННР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителю следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025-2026 учебном году запланировано прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ОО и СО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ОО и СО с учетом изменений.

### **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году ввиду отсутствия заявлений в 10-х класс обучение на уровне среднего общего образования не велось.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 2 (22%) – начальные классы;
- С задержкой психического развития – 2 (12%) – основная школа.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по рекомендованным ПМПК вариантам адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

внеурочные занятия, волейбольную секцию, клуб по интересам, спортивный клуб «Звезда», школьный музей «Родники», школьный театр «Маска», лагерь дневного пребывания «Дружба» (в каникулярный период), летнее трудовое объединение.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в фойе второго этажа школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В начальной школе в инвариантную часть плана внеурочной деятельности также входят:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - «Основы функциональной грамотности» (метапредметный кружок);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, - «Орлята России» (объединение).

В основной школе в инвариантную часть плана внеурочной деятельности также входят:

**внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:**

- «Учусь красиво говорить на английском» - 5 класс,
- «Юный биолог» - 6 класс,
- «Играем в шашки» - 5-6 классы,
- «Научись играть в шахматы» - 7-8 классы,
- «От слова – к предложению, от предложения – к тексту» - 9 класс,
- «Подготовка к ОГЭ по географии» - 9 класс,
- «Подготовка к ОГЭ по информатике» - 9 класс,

**внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников:**

- «Книжный клуб» - 5 класс,

- «Финансовая грамотность» - 8 класс.

**внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:**

- «Школьный музей» - 6 класс

- «Традиции чувашского народа» - 7 класс

- «Школьный театр» - 8 класс.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровьесбережение», «Экология», «Правовое воспитание и культура безопасности»;

вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ Д.Три Ключа» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери

- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025 году составила 98,8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 100 %.

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Подъем флагов РФ и РБ.
- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя: праздничная программа «Золото осени»;
- Единый классный час и акция «Не предавайте верность» (по защите бездомных животных);
- Неделя правовых знаний: классные часы, игры, просмотр фильмов
- КТД «Юный спасатель» в начальной школе
- Круглый стол с выпускниками школы «Путь к успеху»
- Всероссийская кампания по выборам руководителей советов обучающихся «Твой выбор»: выборы Президента школы;
- Экологические субботники и уборки захоронений;
- 20 лет теракту в Беслане: единый классный час;
- День самоуправления
- Спортивные праздники: «Осенний спортивный квест» и «Зимние классные старты»
- День безопасности: квест-игра «Безопасность - это важно!»
- Смотр строя и песни
- Участие в Акциях и проектах: «Литературный диктант», «Диктант Победы», «Полотно памяти», «Создали для и вопреки», «ПроПобеду», «Симфония Победы» (медиацентр), «Альбом памяти» (Орлята России), «Синий платочек Победы».

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Ко Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли «Классные встречи» по темам «Герои России моей» и "Афганистан - наша память и боль". А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет первых провёл конкурс. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и прошли новогодние праздники.

## **2. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 15 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события).

В течение учебного года для обучающихся 7-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

### **3. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве. 100% сотрудников имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Классными руководителями 1-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с

обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования РФ:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах по необходимости;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

Во втором полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летия Великой Победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек. Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

- День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».
- День пожилого человека: в 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- Участие в онлайн- акции «Вместе с папой»
- Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и т.п.
- Месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы
- Неделя правовых знаний: игры, беседы
- Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.
- Классные часы ко Дням воинской славы:
- Классные часы по Дню снятия блокады и Освобождения Сталинграда
- Подготовка к Смотру строя и песни
- Апрель-май – классные часы, участие в акциях проектах к 80-летию Победы.
- Киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»
- Классные часы, посвящённые 80-летию Победы, по плану мероприятий в Шаранском муниципальном районе «Подвигу народа жить в веках!», «Он был уверен, что вернется домой», «Наследники Великой Победы»
- Поездки и экскурсии.

### **Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:**

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### **4. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что все педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки или пятиминутки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны. Среди них:
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы

На уроках литературы ученики приняли участие в региональных проектах «Читаем вместе и память бережно храним», «Читаем вместе Пушкина», конкурс сочинений «Без срока давности».

#### **5. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои

горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

#### **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принцип многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение всего периода фойе школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

#### **7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
  - участие в муниципальных родительских собраниях
- Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностьное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе;
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Последний звонок»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей, «Кормушка для птиц», «Веселые старты семейных команд», «Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

## 8. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «СОШ д.Три Ключа» создан и действует Совет Обучающихся (далее по тексту - СО).

СО является ученическим органом самоуправления.

СО формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5-9 классов школы.

Члены СО принимали участие в организации и проведении следующих

мероприятий: еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в Движении Первых: в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»,
- в конкурсе Первичных отделений,
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

#### **9. Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»**

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

#### **10. Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с обучающимися и их родителями.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по

реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для НОО и ООО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

##### **Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»**

В 2025 году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в Телеграмм, на страничке ВКонтакте.

Деятельность школьного первичного отделения была активной и результативной.

#### **12. Модуль «Школьные медиа»**

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой Совета обучающихся по направлению «Медиацентр».

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:  
- интернет-группа.

- участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации.

Совет первых проводит обучение для медиа-службы. Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления, участвовали в конкурсе видеороликов.

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в районе.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широко масштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ д.Три Ключа» Мрясева К.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Григорьева О.А.;
- заместитель директора по УВР Назарова Н.В.;
- советник директора по воспитанию Соколова Л.М.;
- председатель совета родителей Л.М.Павлова

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 г. по 27.12.2025 г. проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - не выявлено, на уровне ООО – не выявлено;
- случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 и в первом полугодии 2025-2026 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное (школьный театр «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Назарова И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой МР3. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6–9-х классов. Это 60% обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Цель программы – формирование представления о театре, как о виде искусства, развитие творческих способностей и эстетического воспитания школьников средствами театрального искусства.

Занятия в театральном объединении «Маска» помогают раскрыть индивидуальность в ребенке. Театральное искусство развивает воображение, вносит «новое» в жизнь - новый образ, новую пластику, новый звук. Актерский тренинг целиком погружает детей в мир игры, где свою роль они выбирают сами. В процессе игры происходит наработка состояния уверенности и «позволения». Во время обучения в театральном объединении все детские комплексы и проблемы постепенно остаются в прошлом, обретая чувство легкости и непринужденности как в работе, так и за ее пределами. Вся организация и работа театрального объединения помогает осознать детям, что занятия театральным искусством

– это не только удовольствие, но и труд, требующий настойчивости, готовности постоянно расширять свои знания и совершенствовать умение.

Деятельность школьного театра “Маска” в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

| Срок проведения мероприятий | Мероприятия                                                                                                              | Место проведения                    | Призовое место, количество участников                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| февраль                     | Театрализованное выступление «День защитников Отечества»                                                                 | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (12 обучающихся)                                                 |
|                             | Театрализованное выступление «Широкая Масленица»                                                                         | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (12 обучающихся)                                                 |
| март                        | Театрализованное выступление «За милых дам»                                                                              | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (12 обучающихся)                                                 |
| апрель                      | Районный патриотический фестиваль творчества «За Россию! Вместе –мы сила»                                                | ЦРДК с.Шаран                        | Лауреаты : Миникеева Ксения, Мрясев Андрей, Назаров Илья, Миникеева Ксения |
|                             | Фестиваль народного творчества «Салют Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | ЦРДК с.Шаран                        | Миникеева Екатерина, лауреат                                               |
|                             | Благотворительный концерт в поддержку участников СВО                                                                     | РДК с. Мичуринск                    | Миникеева Екатерина                                                        |
| май                         | Участие в акции «Георгиевская ленточка»                                                                                  | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (12 обучающихся)                                                 |
| октябрь                     | Театрализованное выступление «День пожилого человека»<br>Инсценирование «Две подруги на пенсии», «Приём у доктора»       | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (13 обучающихся)                                                 |
|                             | Подготовка к фестивалю «Театральный серпантин»                                                                           | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (13 обучающихся)                                                 |
|                             | Конкурс актерского чтения стихотворений поэтов золотого и серебряного веков «Живая классика»                             | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (13 обучающихся)                                                 |
| ноябрь                      | Театрализованное выступление «День матери»                                                                               | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»             | Участники (13 обучающихся)                                                 |
| декабрь                     | Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Театральный серпантин»,<br>Театрализованная постановка «                  | МБОУ «СОШ д. Три Ключа»<br>с. Шаран | Объединение «Маска»- Победитель, 13 обучающихся;                           |

|  |                                                              |                         |                            |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|  | Мы помним», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне |                         |                            |
|  | Театрализованное выступление «Здравствуй ,Новый год»         | МБОУ «СОШ д. Три Ключа» | Участники (13 обучающихся) |

В рамках дополнительного образования продолжает работать **школьный спортивный клуб «Звезда»** (ШСК «Звезда»). В рамках ШСК реализуются следующие направления:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

1. Организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп.

2. Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

3. Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских).

4. Пропагандирует в Школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

5. Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

6. Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

7. Проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.

8. Расширяет и укрепляет материально-спортивную базу Клуба (оборудование спортивных сооружений и уход за ними, ремонт и изготовление простейшего спортивного инвентаря).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях клуба во втором полугодии 2024-2025 и в первом полугодии 2025-2026 учебного года занято 100% обучающихся Школы.

Учащиеся школьного спортивного клуба «Звезда» приняли участие в соревнованиях: по легкой атлетике на приз Р. Баталовой, Кросс Наций, участвовали в Кубке Гагарина, в Фестивале ГТО, в Лыжне России и по лыжным гонкам памяти Ибяева.

В первом полугодии 2025-26 учебного года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-----|-------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
|-----|-------------|------------------|-------------------------|-----------------------|

|  |                                                                            |                   |                         |                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|  | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09<br>.2025<br>12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 14 человек, 2 команды |
|  | «Веселые старты», школьный этап                                            | Спортивный зал    | 28.10<br>.2025<br>14:00 | 9 человек, учащиеся 2, 3, 4 классов              |
|  | Первенство по волейболу среди юношей и девушек 8–9-х классов               | Спортивный зал    | 30.11<br>.2025          | Обучающиеся 8–9 классов, 9 человек               |
|  |                                                                            |                   |                         |                                                  |

Достижением клуба за прошедший 2025 год является увеличение количества учащихся, принявших участие в соревнованиях.

Проблемы: Недостаточное обеспечение спортивным инвентарем (обручи, скакалки).

Пути решения: Запланировать закупку инвентаря на новый учебный год.

Задачи ШСК «Звезда» на следующий учебный год:

- Увеличить охват учащихся к сдаче норм ГТО
- Организовать подготовку команды к соревнованиям
- Усилить пропаганду здорового образа жизни

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 45                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучающихся не было.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.

3. **Индивидуальная работа со школьниками.** Сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в Школе продолжила работа служба медиации, созданная в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога Назарову Н.В.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Соколова Л.М., советник директора по воспитанию;
- Назарова И.В., классный руководитель 8 класса;
- Хазипова В.В., классный руководитель 7 класса.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включена председатель Совета родителей обучающихся – Алексеева З.В.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025-26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года заявлений в Службу школьной медиации не поступало.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Не сдавайся... Дыши!», на котором размещена информация для родителей и обучающихся по профилактике буллинга и аутоагрессии.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 учебный год**

| п/п | Параметры статистики                                                               | 2024-2025 учебный год |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе: | 31                    |
|     | – начальная школа                                                                  | 10                    |
|     | – основная школа                                                                   | 21                    |
|     | – средняя школа                                                                    | 0                     |
|     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                         | 0                     |
|     | – начальная школа                                                                  | 0                     |
|     | – основная школа                                                                   | 0                     |
|     | – средняя школа                                                                    | 0                     |
|     | Не получили аттестата:                                                             | 0                     |
|     | – об основном общем образовании                                                    | 0                     |
|     | – о среднем общем образовании                                                      | 0                     |

|  |                                              |   |
|--|----------------------------------------------|---|
|  | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
|  | – в основной школе                           | 1 |
|  | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом неуклонно сокращается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |     |                            |    | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|-----|----------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |     |                            |    |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>чест<br>во | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и «5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         |   |
| 2          | 1                     | 1                  | 100 | 0                                  | 0   | 0                          | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 3          | 4                     | 4                  | 100 | 0                                  | 0   | 2                          | 50 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 4          | 1                     | 1                  | 100 | 1                                  | 100 | 0                          | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 10                    | 6                  | 100 | 1                                  | 100 | 2                          | 20 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили год      |   |            |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|-------------------|---|------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего             |   |            |   |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Кол<br>ичес<br>тво | % | с<br>отме<br>ткам | % | с<br>отмет | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |

|           |    |    |     |                        |    |                     |    |   |   |   |   |   |   |
|-----------|----|----|-----|------------------------|----|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|
|           |    |    |     | <b>и «4»<br/>и «5»</b> |    | <b>ками<br/>«5»</b> |    |   |   |   |   |   |   |
| 5         | 2  | 2  | 100 | 0                      | 0  | 0                   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6         | 4  | 4  | 100 | 1                      | 25 | 0                   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7         | 6  | 6  | 100 | 2                      | 33 | 0                   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8         | 3  | 3  | 100 | 2                      | 33 | 0                   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9         | 6  | 6  | 100 | 0                      | 0  | 1                   | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 21 | 21 | 100 | 5                      | 23 | 1                   | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

#### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

#### **Предметные дефициты обучающихся**

| <b>Оценочная процедура</b>         | <b>Учебный предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Предметный дефицит</b>                                                                |
|------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входная диагностическая работа     | Биология               | 7 класс      | Выделять свойства и признаки организмов                                                  |
| Стартовая работа                   | Математика             | 5 класс      | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями               |
| Входная диагностическая работы     | Физика                 | 9 класс      | Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул |
| Подготовка к устному собеседованию | Русский язык           | 8 класс      | Ошибки в построении предложений                                                          |
| Всероссийская проверочная работа   | История                | 6 класс      | Неумение анализировать события, трудности с аргументацией                                |

|                                  |                |         |                             |
|----------------------------------|----------------|---------|-----------------------------|
| Всероссийская проверочная работа | Окружающий мир | 4 класс | Неверное объяснение явлений |
| Итоговая контрольная работа      | Математика     | 2 класс | Неумение решать задачи      |

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

#### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2025 году 2 ученика не получили допуска к итоговой аттестации в основной период по причине академической задолженности. После проведенных мероприятий, организованных Школой (консультаций и промежуточной аттестации) и ликвидации академической задолженности, ученики были допущены к итоговой аттестации в дополнительный (осенний) период.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

| <b>Показатель</b>                                                              | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 6                 | 0                  |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6                 | 0                  |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 2                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в основной период            | 4                 | 0                  |

|                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в дополнительный период | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                               | 6 | 0 |

#### **ГИА в 9-м классе**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), пятеро участников получили «зачет». Один ученик, получивший неудовлетворительный результат («незачет»), использовал обе дополнительные даты. «Зачет» данным учеником получен.

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022-2023   | 100          | 66       | 3,6          | 100          | 16       | 3,1          |
| 2023-2024   | 100          | 0        | 3,0          | 100          | 0        | 3,0          |
| 2024-2025   | 100          | 66       | 3,8          | 100          | 16       | 3,3          |

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе в 2025 году**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 1                      | 100      | 5,0          | 100          |
| История        | 1                      | 100      | 5,0          | 100          |
| Биология       | 2                      | 0        | 3,0          | 100          |
| Информатика    | 3                      | 0        | 3,0          | 100          |
| География      | 4                      | 60       | 3,8          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                           | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  |           | 100 | 2         | 100 | 6         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             |           | 0   | 0         | 0   | 1         | 16  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       |           | 16  | 0         | 0   | 2         | 33  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    |           | 100 | 2         | 100 | 6         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации |           | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

#### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-м классах.

В ВПР приняли участие 13 обучающихся 4-8-х классов (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная, на бумажном носителе.

#### **Русский язык**

| Класс | Учитель         | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 4     | Капитонова С.Г. | 0                      | 1   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 1   | 0   | 0   | 100%     |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 4     | Сайдякова И.М. | 0                      | 1   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 0   | 1   | 0   | 0%       |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Окружающий мир

| Класс | Учитель         | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 4     | Капитонова С.Г. | 1                      | 0   | 0   | 0   | 100%     | 1         | 0   | 0   | 0   | 100%     |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса (один из учеников имел справку ребенка с ОВЗ, поэтому участия в работе не принимал) писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «География» и «История». Форма проведения – традиционная, на бумажном носителе.

## Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 5     | Щёголева О.В. | 0                      | 1   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 0   | 1   | 0   | 0%       |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

| Класс | Учитель         | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 5     | Капитонова В.А. | 0                      | 0   | 1   | 0   | 0%       | 0         | 0   | 1   | 0   | 0%       |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 5     | Хазипова В.В. | 0                      | 1   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 1   | 0   | 0   | 100%     |

#### История

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 5     | Назарова Н.В. | 0                      | 1   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 1   | 0   | 0   | 100%     |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса (один из учеников имел справку ребенка с ОВЗ, поэтому участия в работе не принимал) писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология» и «Обществознание». Форма проведения – традиционная, на бумажном носителе.

#### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 6     | Назарова И.В. | 0                      | 1   | 1   | 1   | 33%      | 0         | 1   | 1   | 1   | 33%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 6     | Сайдякова И.М. | 0                      | 1   | 1   | 1   | 33%      | 0         | 1   | 2   | 0   | 33%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся.

#### Биология

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 6     | Хазипова В.В. | 0                      | 2   | 1   | 0   | 66%      | 0         | 1   | 2   | 0   | 33%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 5     | Назарова Н.В. | 0                      | 2   | 1   | 0   | 66%      | 0         | 2   | 1   | 0   | 66%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Английский язык» и «Физика». Форма проведения – традиционная, на бумажном носителе.

Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 7     | Назарова И.В. | 0                      | 3   | 3   | 0   | 50%      | 3         | 2   | 1   | 0   | 83%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 66% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 7     | Сайдякова И.М. | 0                      | 2   | 4   | 0   | 33%      | 0         | 2   | 4   | 0   | 33%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Английский язык

| Класс | Учитель         | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                 | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 7     | Григорьева О.А. | 1                      | 4   | 1   | 0   | 83%      | 0         | 2   | 4   | 0   | 33%      |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |         | «5»                    | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
|       |         |                        |     |     |     |          |           |     |     |     |          |

|   |                 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |
|---|-----------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 7 | Капитонова В.А. | 1 | 1 | 4 | 0 | 33% | 1 | 0 | 5 | 0 | 16% |
|---|-----------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса (один из учеников имел справку ребенка с ОВЗ, поэтому участия в работе не принимал) писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «Химия». Форма проведения – традиционная, на бумажном носителе.

#### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги 2024-2025 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|---------------|--------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |               | «5»                      | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 8     | Назарова И.В. | 0                        | 2   | 0   | 0   | 100%     | 1         | 1   | 0   | 0   | 100%     |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 66% обучающихся.

#### Математика

| Класс | Учитель        | Итоги 2024-2025 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                | «5»                      | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 8     | Сайдякова И.М. | 0                        | 2   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 2   | 0   | 0   | 100%     |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

| Класс | Учитель | Итоги 2024-2025 уч. года | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------------|----------|-----------|----------|

|   |               |     |     |     |     |      |     |     |     |     |      |
|---|---------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|
|   |               | «5» | «4» | «3» | «2» |      | «5» | «4» | «3» | «2» |      |
| 8 | Назарова Н.В. | 0   | 2   | 0   | 0   | 100% | 0   | 2   | 0   | 0   | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Химия

| Класс | Учитель         | Итоги 2024-2025 уч. года |     |     |     | Качество | Итоги ВПР |     |     |     | Качество |
|-------|-----------------|--------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
|       |                 | «5»                      | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |          |
| 8     | Капитонова В.А. | 2                        | 0   | 0   | 0   | 100%     | 0         | 2   | 0   | 0   | 100%     |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2025

80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по математике в 4-м классе, по английскому языку в 7 классе и по химии в 8 классе. Подтверждение зафиксировано по истории в 5-м, окружающему миру и русскому языку в 4-м классе, обществознанию в 7-м классе, математике в 7-8-х классах. Повышение результатов зафиксировано по русскому языку в 8 классе и по математике в 6-м классе.

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику уровня развития образовательных результатов.

Причины снижения показателей по отдельным предметам кроются в следующем:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- снижение развития навыков внимательного прочтения текста задания, работы с текстом, поиск и выделение необходимой и достаточной информации.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Весна 2025 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в

2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023-2024 году до 79 процентов в 2024-2025 году.

В 2025-2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

С каждым годом растет количество участников Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате на платформе «СИРИУС»:

- 2023-2024 учебный год – 22 участника школьного этапа;
- 2024-2025 учебный год – 40 участников школьного этапа;
- 2025-2026 учебный год – 83 участника школьного этапа, т.е. ученики 4-9 классов участвуют в олимпиадах по нескольким предметам.

Ежегодно ученики Школы со 2 по 8 класс принимают участие в Кубке Гагарина и в олимпиаде «Я помню.Я горжусь» (ученик 7 класса Павлов Алексей стал призером республиканского этапа в 2025 году).

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                 | Средняя школа |                   |                                 |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2023        | 6              | 0                            | 2                                | 4                               | 0             | 0                 | 0                               | 0                     | 0                                      |
| 2024        | 2              | 0                            | 0                                | 2                               | 0             | 0                 | 0                               | 0                     | 0                                      |
| 2025        | 6              | 0                            | 1                                | 4                               | 0             | 0                 | 0                               | 0                     | 0                                      |

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения и муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 18 респондент (75% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, один человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

#### **Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ д.Три Ключа» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 молодой педагог (проработал в занимаемой должности 3 года). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ д.Три Ключа», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 молодой педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- на первую квалификационную категорию - 0;
- на высшую квалификационную категорию - 2;
- на категорию «педагог-методист» - 0;
- на категорию «педагог-наставник» - 0.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

#### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «СОШ д.Три Ключа» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В Школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в Школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ д.Три Ключа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 23процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025-2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 18 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 3, появились 2 пары «ученик-ученик».

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информацияобучастиипредставлена в таблице.

| Название конкурса                                                        | Ф. И. О. педагога | Результат                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года»                                     | Щёголева О.В.     | Призер муниципального этапа |
| Всероссийского конкурса классных руководителей «Самый классный классный» | Капитонова В.А.   | Сертификаты участников      |

### Качество учебно-методического обеспечения Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Однако технически школа оснащена недостаточно для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ д. Три Ключа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

#### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8243 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 1009 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1944 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Учебная                         | 1944                             | 850                                          |
|  | Педагогическая                  | 40                               | 21                                           |
|  | Художественная                  | 6100                             | 900                                          |
|  | Справочная                      | 144                              | 51                                           |
|  | Языковедение, литературоведение | 15                               | 7                                            |
|  | Естественно-научная             | 0                                | 0                                            |
|  | Техническая                     | 0                                | 0                                            |
|  | Общественно-политическая        | 0                                | 0                                            |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Капитонова С.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

В настоящее время школа испытывает затруднения с материально-техническим обеспечением, которое не позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, однако только 2 из них – кабинет начальных классов и кабинет информатики - оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе. В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована прыжковой ямой и гимнастическим оборудованием: есть рукоход, металлические бруссы, перекладина для подтягивания, волейбольная площадка, футбольная площадка, скамейки деревянные, лестница гимнастическая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты недостаточно оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- нет специального оборудования,

соответствующего перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» недостаточно оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии нуждаются в оснащении лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты нуждаются в оснащении следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ д.Три Ключа» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы не соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа не обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа не оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. В школе работает педагог-психолог – 0,5 ст.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ д.Три Ключа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 25                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 9                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 16                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 0                 |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 7 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 3,3     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,8     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | -       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1 (16%) |

|                                                                                                                                                                  |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | -            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 18 (72%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек(процент)     | 4 (16%)      |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 2 (8%)       |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)       |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 11           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 10           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 10           |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1            |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией                                                                                           | человек<br>(процент) | 11<br>(100%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                      |              |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 9 (82%)      |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2 (18%)      |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 17 (33%)     |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)       |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 7 (63%)      |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 45 (23%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (55%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент)     | 11<br>(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 11<br>(100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |              |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,15         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 7            |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13      |

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ д.Три Ключа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Однако требуются материальные вложения для приведения материально-технической базы школы в соответствие с требованиями сегодняшнего дня.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет: <https://schooltriklyucha.obr.site/>

И.о. директора школы  О.А.Тригорьева

«17» марта 2026 г.

44

Проект

Проектировано и пронумеровано

) листов

Министерства МБОУ «СОШ д. Три Ключа»

О.А. Григорьева

16.04.2020

